

Café philo sur l'argent n° 23

Séance 2018/12 du 09.12.2018

Thème du jour

L'argent dans la vie d'une adolescente en région parisienne en 2018

Animation et compte rendu : Jean Beaujouan

Sommaire

1. *Qu'est-ce qu'un Café philo sur l'argent ?*
2. *Choix du thème à débattre*
3. *Synthèse des idées-clés échangées par les participants*
4. *Compte rendu détaillé des échanges*
5. *Évaluation de la séance par les participants*

1. Qu'est-ce qu'un Café philo sur l'argent ?

L'argent occupe une place centrale dans notre vie individuelle et sociale, mais il existe peu d'endroits où l'on puisse réfléchir ensemble aux questions qu'il suscite dans notre vie...

Le but de notre café philo est donc de permettre à ses participants de parler d'argent dans la confiance et la sécurité, à la fois dans le registre des idées et dans celui de leur vécu, afin de :

- Mieux comprendre sa nature et son fonctionnement ;
- Le démystifier et l'apprivoiser ;
- Mener à une vie personnelle plus philosophique, c'est-à-dire plus lucide, plus sage et plus heureuse.

Philosopher, c'est s'interroger sur un sujet et s'étonner que les choses soient comme elles sont ; c'est faire un travail de pensée critique pour chercher la vérité ; c'est enfin chercher comment mener une vie plus juste et plus heureuse.

Ce café philo sur l'argent est ouvert à tous. Pour y participer, pas besoin d'être un philosophe professionnel ni même un « intellectuel » : il suffit d'aimer partager avec nos semblables nos réflexions et nos questions sur la vie et sur notre vie !

2. Choix du thème à débattre

- Thèmes proposés par les participants
 - Les « gilets jaunes » et l'argent.
 - L'argent est-il solidaire ?
 - L'argent est-il la mesure de toute chose ?
 - Pouvoir d'achat et identité.
 - La richesse et l'argent.
 - Argent et inégalités.
 - L'argent dans la vie d'une adolescente en région parisienne en 2018.
 - L'argent et la politique.
 - L'argent et la culpabilité.
 - L'argent et la société de consommation.
 - L'argent et le corps.
 - L'argent et la raison.
 - L'argent et les animaux.
- Sujet retenu par vote
 - L'argent dans la vie d'une adolescente en région parisienne en 2018.

3. Synthèse des propos échangés par les participants et questions en suspens

- Les jeunes accordent une grande importance à leur image et font pour cela beaucoup de dépenses vestimentaires. Ils sont victimes de la puissante injonction publicitaire à soigner sa mise vestimentaire pour se faire plaisir et pour plaire.
- Certaines adolescentes utilisent cette course aux vêtements branchés pour dominer leurs camarades de classe. Dans certains cas, c'est une prostitution précoce qui finance ces dépenses.
- C'est une responsabilité très grave, pour une marque, de pousser les adolescentes dans cette voie.
- Si l'argent était un animal, ce serait lequel ? Souvent, les jeunes relient l'argent à l'image du lion, qui représente la force, la royauté et la richesse.
- Chez les adolescents, l'argent tient également une place importante dans la réflexion sur le choix du futur métier. La question des parents, et parfois des ados eux-mêmes, est : combien tel ou tel métier me permettra-t-il de gagner ?

4. Compte rendu détaillé des échanges

4.1. Commentaires de la personne qui a proposé ce sujet

- J'ai proposé cette question parce que nous sommes plusieurs adolescentes aujourd'hui dans la salle. Ce thème mériterait d'être développé notamment autour des questions suivantes : quelle est l'influence de la situation de fortune des parents dans la vie de cette adolescente ? Et celle de leur propre relation à l'argent ? Quel est le vécu des adolescentes au sujet de l'argent ? Comment envisagent-elles leur avenir au regard de l'argent ?

4.2. Interventions des participants

- Lorsque j'étais adolescent, je n'ai reçu aucune éducation à l'argent de la part de mes parents et je le regrette beaucoup. Cela m'aurait été bien utile.
- Dans ma famille, l'argent n'est pas tabou. Si j'ai besoin d'argent, j'en demande à mes parents et ils m'en donnent. Pour les filles de mon lycée, la situation est chaque fois différente. Je constate pourtant qu'elles font beaucoup de dépenses de plaisir, et pour « soigner » leur image au regard des autres.
- Je connais la situation financière de mes parents. Ils ont cinq enfants et gèrent bien leur budget. Ma mère a tendance à payer beaucoup de charges pour le ménage et pour ses enfants, et le solde de son compte en banque est souvent assez faible. Elle est amenée à se priver. Mon père gagne bien sa vie et dépense moins pour la famille. Il a donc plus d'argent sur son compte et n'hésite pas à s'offrir de belles choses¹.

Quand j'ai besoin d'argent, j'en demande à mon père et non à ma mère. Je suis consciente de ce qui coûte cher et de ce qui est important à propos de l'argent.

Je préfère dépenser l'argent pour acheter des services plutôt que des objets. Pour mon plaisir personnel, j'aime acheter des livres, et aussi des bonnes choses à manger. Mes parents ayant chacun une relation différente à l'argent, cela me donne la possibilité de trouver ma propre voie dans ce domaine et je leur en suis reconnaissante.

- Au cours des quarante dernières années, le rapport à l'argent s'est banalisé dans le sens que tout devient monnayable. Les ados sont victimes de l'injonction à consommer de la part de la société et des marques. Pour se procurer l'argent dont ils ont besoin pour financer leurs achats, j'entends dire que le recours à la prostitution apparaît et tend parfois même à se banaliser. C'est une grave transgression. Quelles traces ces pratiques laisseront-elles ensuite sur l'histoire de ces adolescents ?
- Il existe effectivement une forte pression de la société qui pousse chacun de nous à accorder beaucoup d'attention à sa propre image. Comment

¹ Cette déclaration est une remarquable illustration de la séance du café philo du 25/02/2018 sur le thème « Hommes, femmes, un rapport différent à l'argent ? », dont le compte-rendu est disponible sur le site osons-parler-argent.com, onglet « Café philo sur l'argent »

des adolescentes peuvent-elles en venir à se prostituer pour s'acheter des grandes marques ? Certaines n'achètent pas de marques, mais d'autres aiment effectivement beaucoup le luxe et la mode et d'autres encore tiennent à montrer leur supériorité sur leurs camarades à travers l'argent et les marques de vêtements qu'elles portent.

Au collège, certaines s'habillent autrement pour se mettre au-dessus des autres et les traiter comme des minables. C'est dur à supporter ! On se sent mises dans des cases de statut de richesse, qui sont d'ailleurs parfois fausses. En France, on met les gens dans des catégories financières, c'est horrible !

- Beaucoup d'entre nous ne sont évidemment pas concernées par la prostitution des jeunes, même lorsque nous attachons une grande attention à notre apparence. Pour moi, cela est tout simplement impensable. Nous sommes toutes très différentes : certaines mettent l'accent sur le soin donné à leur apparence. Dans ma famille, la noblesse réside plutôt dans le fait de bien se nourrir.

Si un jour je voulais m'acheter un vêtement très cher, mes parents trouveraient cela étrange, mais ils me donneraient quand même l'argent pour le faire. Mais avoir recours à la prostitution, non, je ne le comprends pas, je ne peux pas l'envisager, et je suis très choquée lorsque je pense que des ados peuvent aller jusqu'à cette extrémité pour se donner une belle apparence. C'est d'ailleurs une responsabilité très grave des marques qui poussent les adolescentes dans cette voie !

J'ai d'ailleurs une mauvaise image de l'humanité en général, je suis très sensible aux horreurs que des humains ont infligées à leur propre espèce : je pense bien sûr aux génocides des arméniens et des juifs. De telles atrocités s'impriment dans nos gènes, dans notre ADN. Certains humains sont pires que des animaux.

- Puisqu'on parle des animaux, voici ma question : si l'argent était un animal, ce serait lequel selon vous ? Un écureuil ? Un chat ? Souvent, les jeunes relient l'argent à l'image du lion, qui représente la force, la royauté et la richesse.

L'argent est toujours ambivalent : les enquêtes révèlent que les jeunes associent l'argent au travail, mais aussi au jeu. Et que les deux valeurs principales que les parents transmettent à leurs enfants sont le travail et l'épargne.

Mais lorsque les parents divorcent, la transmission des valeurs de travail et d'épargne est moins affirmée, peut-être parce qu'ils cherchent à compenser la douleur de leurs enfants liée à la séparation par une plus grande souplesse en matière d'argent et de consommation.

Dans les catégories sociales qu'on appelle les *créatifs culturels*, beaucoup d'individus font des « petits » boulots de subsistance pour pouvoir s'adonner en priorité à leurs passions telles que la musique ou d'autres formes d'art. Réussir à s'affirmer sans argent, c'est une belle forme de réussite !

- Au moment de l'adolescence, l'argent tient une place très importante

dans la réflexion sur le choix du futur métier. Pour ma part, je suis bonne en langues et principalement en anglais. Mais la maîtrise de l'anglais ne suffit pas à gagner sa vie. Donc je vais faire des études de droit en plus de l'anglais, que je vais continuer.

J'aurais beaucoup aimé faire des études d'art, mais là encore, ma mère m'a dit que cela ne permet pas d'envisager de gagner suffisamment sa vie, et je le regrette profondément. Mes parents sont ingénieurs et mes frères et sœurs ont tous fait des études qui débouchent sur des métiers bien rémunérés.

5. Évaluation de la séance

Les participants sont invités à répondre à deux questions : 1. Comment avez-vous vécu cette séance ? 2. Qu'en reprenez-vous, du point de vue philosophique, c'est à dire celui d'une vie bonne et sage ?

- J'ai bien aimé cette séance. Être en petit comité permet d'être mieux écoutée. J'ai appris beaucoup de choses. Je savais tout cela, mais le fait de les exprimer clairement me permet d'en prendre conscience de façon plus claire.

Je retiens qu'il n'est pas facile d'être une adolescente aujourd'hui ! Et de ne pas se laisser manipuler par ceux qui essaient de le faire en permanence. Ce que nous avons dit sur la prostitution, c'est hyper important, mais cela m'a choquée.

- J'ai bien vécu cette séance, mais je préfère les groupes plus nombreux et plus hétérogènes.

A chaud, je n'en retiens rien de particulier.

- C'est vrai qu'en petit groupe, on manque un peu de matière.

Pourrait-on faire des cafés philo sur l'argent (ou sur d'autres thèmes) avec uniquement des adolescents ?

- J'ai vécu cette séance avec beaucoup d'émotion, j'ai trouvé très riche le thème que nous avons traité et tout ce que nous en avons dit.

J'appartiens plutôt à la catégorie des vieux, et ces échanges confiants avec des adolescentes pleines de questions et de vitalité joyeuse face à leur vie présente et future me donnent confiance dans les générations qui montent !

Si nos cafés philo sur l'argent pouvaient accueillir un plus grand nombre d'adolescents et de jeunes, ils deviendraient un moyen de brassage utiles entre les générations !