

Université populaire de l'argent  
Café philo sur l'argent

Thème du jour

**85. L'argent et le pouvoir**

Compte rendu de la séance du 18.01.2025<sup>1</sup>



Sommaire

1. Qu'est-ce qu'un Café philo sur l'argent ?
2. Choix du thème à débattre ;
3. Exercice pédagogique proposé ;
4. Échanges entre les participants ;
5. Évaluation de la séance ;
6. Compléments conceptuels.

**1. Qu'est-ce qu'un Café philo sur l'argent ?**

L'argent occupe une place centrale dans notre vie individuelle et sociale. Mais il existe peu d'endroits où l'on puisse réfléchir ensemble aux questions qu'il suscite dans notre vie intime et dans notre vie sociale.

Le but de notre café philo est de permettre à ses participant.es de parler d'argent dans la confiance et la sécurité, afin de :

- Mieux comprendre sa nature et son fonctionnement dans le monde social ;
- Mieux comprendre leurs sentiments et leurs comportements intimes envers lui ;
- Le démystifier et l'appivoiser ;
- Approfondir certaines questions sur lesquelles ils/elles s'interrogent.

Philosopher, c'est explorer un sujet et s'étonner que les choses soient comme elles sont ; c'est faire un travail de pensée critique pour approcher la vérité ; c'est surtout s'exercer concrètement à mener une vie plus sage et plus heureuse.

---

<sup>1</sup> Animation et compte rendu de Jean Beaujouan.

Notre café philo sur l'argent est ouvert à toutes et tous. Pour y participer, pas besoin d'être un.e philosophe professionnel.le ni même un.e intellectuel.le : il suffit d'aimer partager nos réflexions et nos questions sur la vie et notamment sur *notre vie* en vue de la vivre de façon plus sage et plus joyeuse !

## 2. Choix du thème à débattre

Thèmes proposés par les participants :

- Pourquoi l'argent est-il tabou en France ?
- La valeur de l'argent au fil des siècles ;
- Pourquoi notre relation à l'argent est-elle aussi compliquée ?
- Les problèmes d'argent ;
- **L'argent et le pouvoir ;**
- Une société peut-elle exister sans argent ?
- L'argent fait-il le bonheur ?
- Les relations d'argent entre amis ;
- Tout a-t-il un prix ?
- Les plus belles expériences humaines sont-elles nécessairement gratuites ?

## 3. Exercice pédagogique proposé à celles/ceux qui n'étaient pas présent.es

Voir la note en bas de cette page<sup>2</sup>

## 4. Échanges entre les participants

- J'ai proposé cette question parce que je pense que l'argent ne donne pas de pouvoir, c'est plutôt aux riches qu'on accorde du pouvoir. Refuse-t-on d'être riche parce qu'on refuse d'exercer le pouvoir ?
- Si on est sous la domination de l'argent, on perd le pouvoir sur soi ;
- Comment être dans une relation égalitaire avec des gens très pauvres même si moi je n'ai pas beaucoup d'argent ! L'argent fausse la relation ;

---

<sup>2</sup> Si vous n'avez pas participé à la séance de café philo sur l'argent sur le thème choisi ci-dessus et si vous souhaitez vivre une expérience « comme si » vous y participiez aujourd'hui depuis chez vous, nous vous suggérons de réaliser l'exercice suivant :

- rédigez les deux ou trois questions ou thèmes sur lesquels vous aimeriez vous-même travailler ;
- parmi vos propres questions ou thèmes *et ceux du groupe* (voir ci-dessus), sélectionnez celle pour laquelle vous auriez voté ;
- rédigez ensuite *de façon complète* les deux ou trois (ou cinq, ou dix !) idées-clés que vous auriez probablement exprimées sur ce thème choisi par vous.

Voilà, vous avez fait votre propre café philo sur un thème de votre choix depuis chez vous ! c'est moins riche que de le faire avec d'autres participant.es en chair et en os, mais c'est une belle réflexion à distance et en différé avec nous. Vous pouvez également compléter la synthèse du café philo ci-dessous par vos propres contributions, commentaires et références bibliographiques éventuelles et nous envoyer les deux synthèses à l'adresse [jean.beaujouan@osons-parler-argent.com](mailto:jean.beaujouan@osons-parler-argent.com). Merci.

- Seuls les riches ont une relation à l'argent : les pauvres n'en ont pas, leur priorité est de chercher de quoi manger ;
- L'argent donne un pouvoir qu'on n'a pas toujours souhaité : cela m'est arrivé lorsque je travaillais en Afrique auprès de personnes très pauvres, alors que ma propre situation financière est très modeste, que j'ai reçu une éducation plutôt anarchiste et que je déteste les rapports de pouvoir...
- Le pouvoir de l'argent est partout, il est violent et tragique, il est fait de domination et de prédation, il prend la vie en otage. La plus grande partie de la planète est en survie.

Un ancien dealer peut devenir président, les campagnes électorales s'achètent, et je me pose des questions sur mon propre pouvoir : on n'est pas éduqué à l'argent et il n'existe pas de bonne posture au regard de l'argent !

J'aimerais bien avoir de l'argent, et pouvoir parler de cette question à un psy, mais je n'ai pas d'argent pour le payer !

- Le pouvoir n'est pas uniquement une oppression, il peut également être une vertu, car on peut faire des choses utiles et positives avec l'argent, réaliser des projets et exercer le pouvoir avec un esprit sain ;
- J'étais un migrant pauvre à mon arrivée en France, j'ai beaucoup travaillé et aujourd'hui j'ai atteint une assez bonne vie ;
- L'argent rend-il heureux ? L'Inde est un pays de grande pauvreté, mais on croise des regards lumineux, et on peut vivre malheureux dans une très belle maison. L'argent est-il bon, est-il mauvais ? Je sais seulement qu'il est fascinant ! Comment m'autoriser à gagner de l'argent sans avidité excessive, juste pour bien vivre et pour le partager ?

Je cherche à changer ma relation à l'argent, c'est pour ça que je viens à UPA ;

- Dans tout ce que vous dites, j'entends « reconnaissance » et « identité ». L'argent, comme le pouvoir, n'est-il pas le déplacement d'autre chose ?
- Pour moi, l'argent n'est qu'un outil, il est ce qu'on en fait. Il est comme un couteau suisse qui peut faire beaucoup de choses différentes. Seul, il n'a aucun pouvoir. La question est : que voulons-nous en faire ?

Dans une séance de constellations familiales, je tenais le rôle de l'argent. J'ai senti que son rôle essentiel était de circuler entre les gens. Et que l'argent attend que les humains ouvrent leur cœur. D'ailleurs sur les billets de banque en France, il y a un pont, objet qui permet aux gens de se rencontrer. Là où il y a un pont, il y a de la paix. Mais l'argent est bien plus souvent une cause de division que de rapprochement ;

- J'ai envie de reprendre le pouvoir sur mon rapport à l'argent, pour me libérer de son emprise sur moi ;
- L'argent devrait être utilisé pour organiser la survie des humains ;
- L'argent nous vole notre temps quand nous l'utilisons à subvenir à nos besoins : comment regagner le pouvoir sur l'argent et sur notre temps ?

## 5. Évaluation de la séance

Les participant.es sont invité-es à répondre à deux questions : 1. Comment avez-vous vécu cette séance ? 2. Qu'en reprenez-vous d'essentiel pour vous ?

- Dans un premier temps, je me suis sentie mal à l'aise. Ensuite j'ai compris que l'argent était une affaire collective qui devrait être assumée collectivement mais qui ne l'est jamais ;
- Dans les familles, quand on parle d'argent ou de politique, on finit toujours par se disputer ! Durant notre séance, j'ai été impressionné par l'absence totale de conflit entre nous !

Je retiens que l'argent doit être légitime pour qu'on soit « en bons termes » avec lui !

- Très bon débat, avec un bon format.

Je suis habituée à réfléchir seule sur les affaires d'argent, j'ai trouvé intéressant d'avoir eu un échange avec d'autres personnes ;

- J'ai bien vécu cette séance. J'ai moi aussi apprécié de passer d'une approche individuelle à une autre collective ;
- Oui, très intéressant ! Je me pose beaucoup de questions à propos de l'argent, notamment celle de l'origine et de la légitimité de l'argent ;
- J'ai trouvé cette séance super intéressante mais j'ai été gênée par le bruit.

Je suis frappée par le fait que les mots utilisés pour nommer l'argent sont souvent en rapport avec la nourriture : le blé ; la galette ; l'oseille, les radis, etc. Pour moi, la question est : comment mettre l'argent au service de la vie ? Que puis-je faire à mon échelle pour améliorer le bon usage de l'argent ?

## 6. Commentaires conceptuels de l'animateur

### 6.1. L'argent et le pouvoir

- Définitions
  - Argent
    - Toutes sortes de monnaies, métallique, scripturale, les billets de banque, etc.
    - Le patrimoine d'une personne, c'est à dire sa fortune au sens large.
  - Pouvoir
    - Le fait d'être en capacité et/ou en droit de faire quelque chose ;
    - Faculté, autorité, ascendant.
- Argent et pouvoir ont d'importantes connexions :
  - L'argent permet de (presque) tout acheter, y compris le pouvoir ; il est un outil de conquête et d'exercice du pouvoir ;

- Le pouvoir est réputé permettre à celui qui le détient de s'enrichir financièrement ;
- L'argent et le pouvoir sont chacun, l'un et l'autre pris séparément, ce que les sociologues (à l'initiative de Marcel Mauss) appellent un fait social total, c'est à dire de portée universelle et qui concerne et meut la totalité des sociétés ;
- L'argent répartit les humains en classes sociales plus ou moins nombreuses. Pour simplifier et de façon subjective, nous retiendrons les hyper-riches, les très riches, les riches, les personnes aisées, les classes moyennes, les classes pauvres, les miséreux ; l'unité de mesure de la richesse économique est une monnaie telle que le dollar ou l'euro ;
- Le pouvoir répartit les humains en termes de classement hiérarchique. Le sens premier de *hiérarchie* est religieux : 1. Ordre et subordination (des chœurs des anges pour chanter la gloire de Dieu), puis ordre et subordination des différents degrés de l'état ecclésiastique. 2. Organisation sociale dans laquelle chacun se trouve dans une série ascendante ou descendante de pouvoir ou de situation.
- Il existe un parallélisme important entre les classes sociales rangées par niveau décroissant de patrimoine et par ampleur du pouvoir exercé, notamment dans l'espace social ;
- L'argent circule de façon multidirectionnelle entre les États, les entreprises et les organisations, les classes sociales, les familles et les individus, chaque strate ayant des échanges avec quasiment toutes les autres strates de circulation ;
- Le pouvoir et l'argent s'immiscent de manière souvent parallèle dans tous les interstices de la vie économique et sociale, jusque dans la plus modeste cour des plus modestes écoles élémentaires, ou jusque dans les plus retirés de cimetières de campagne ;
- L'argent et le pouvoir peuvent être reçus en héritage et/ou être le résultat d'un travail productif ou de différentes formes de lutte en vue de l'acquisition d'un capital dans différentes sortes d'institutions : du monde économique ou financier ; du monde politique ; du monde scientifique ; des arts ; de la religion ; du banditisme, etc.
- Certaines personnes consacrent une énergie plus ou moins importante pour conquérir et/ou gérer leur patrimoine financier et/ou de pouvoir :
  - Parfois démesurée jusqu'à la pathologie ;
  - Parfois maniée avec une assez bonne sagesse et efficacité ;
  - Parfois avec un investissement et un taux de réussite relativement faibles, qui résultent quelquefois d'une volonté consciente de ne pas chercher à s'enrichir ni d'étendre le champ de leur pouvoir ;
- Les transferts de richesse financière entre les classes riches et puissantes et les classes pauvres et fragiles semblent obéir à des règles relativement complexes :

- La richesse des classes les plus riches semble résulter pour partie d'un rapport de force (et de prédation) des plus riches au détriment des plus précaires ;
- Mais la course au pouvoir et à l'enrichissement n'est à l'évidence pas systématiquement un jeu à somme nulle : on peut s'enrichir et étendre le champ de son pouvoir sans « attenter » au patrimoine des autres humains ou de la nature, et créer un champ de pouvoir qui ne restreint nullement celui des autres humains ;
- L'argent et le pouvoir sont des « objets vivants » dans lesquels l'éthique – qui est l'un des champs de la philosophie – occupe une place essentielle. Pour chacun de ces objets, les questions essentielles sont très proches :
  - Dans quelles conditions éthiques ont-ils été acquis et capitalisés ? Dans le respect de la loi ? Dans le cadre d'une éthique personnelle fondée sur la justice et le respect de la nature et des autres humains ?
  - Au service de quelles causes, dans quelle proportion et avec quel niveau d'exigence d'intérêt général ce pouvoir et cette « fortune » sont-ils investis ?

## 6.2. L'argent et le pouvoir : objets diaboliques ou outils notre développement ?

- Beaucoup d'interventions exprimées durant cette séance semblent indiquer que l'argent et le pouvoir sont perçus comme de « mauvais objets » qui seraient responsables de tous les maux du monde social, écologique, psychologique, politique ou presque, tels que la misère des plus pauvres ; la destruction de la planète ; l'injustice sociale ; la domination des plus faibles par les plus puissants ; la compulsion d'achat qui nous fait perdre le contrôle sur nous-même, etc.
- Certaines personnes vont plus loin et semblent percevoir l'argent et/ou le pouvoir comme des entités vivantes dotées d'une intelligence et d'une capacité d'action propres plus ou moins diaboliques ;
- Des acteurs du monde économique et politique - et jusqu'au sein de la famille - mettent certes leur fortune ou leur pouvoir au service de leur classe sociale, ou de leur idéologie destructrice, et ceci le plus souvent au détriment des biens communs de la nature et des personnes les plus précaires...

...mais ce n'est pas l'argent en tant que tel, ou le pouvoir en tant que tel, qui est en cause, mais les personnes qui exercent ce pouvoir ou qui manient cet argent à des fins destructrices : on peut également choisir de mettre son argent ou son pouvoir au service de la vie – c'est par exemple ce que fait l'État lorsqu'il affecte une partie importante de l'impôt collecté au budget de l'Éducation nationale, de la recherche ou encore de la santé.

Lorsqu'ils sont gagnés « à la régulière » et investis dans le service du bien commun, l'argent et le pouvoir procurent infiniment plus de bonheur à ceux qui font ces choix et à leurs bénéficiaires qu'à ceux qui en font un usage pervers.

- Dans nos contacts intensifs et anciens avec des personnes ayant une représentation de l'argent négative et douloureuse, nous avons été amenés à poser une hypothèse qui nous semble de bon sens – ce qui ne garantit pas

nécessairement sa pertinence : cette image d'un argent et d'un pouvoir mauvais en soi et même potentiellement maléfiques ne les conduit-elle pas plus ou moins inconsciemment à les mettre à distance pour s'en protéger, et donc de se maintenir prudemment dans un certain état de pauvreté et d'impuissance ?

- L'un des concepts de base du philosophe Spinoza (1632-1677) est le suivant :
  - Le désir essentiel de tous les êtres qui constituent la nature – et notamment les humains, le monde animal et le monde végétal – est d'affirmer leur puissance de persévérer dans l'être et de développer leur puissance d'exister et leur pouvoir d'agir ;
  - Cette disposition naturelle procure du plaisir et conduit à la joie de vivre celles et ceux qui s'y adonnent.
- S'ils sont mis au service du bien et de la vie, l'argent et le pouvoir ne sont donc pas des entités malfaisantes et destructrices, mais au contraire bienfaitantes et qui renforcent notre confiance en nous-mêmes et notre puissance d'agir.
- Au sein de l'Université populaire de l'argent, nous proposons diverses activités à nos visiteuses et visiteurs pour leur permettre d'appivoiser l'argent : l'enjeu est de porter sur lui un regard plus positif et d'acquérir quelques compétences de base pour en faire un allié et beaucoup moins une source de souffrance.