

Université populaire de l'argent
Café philo sur l'argent

Thème du jour

89. Sur quels points devrais-je travailler ma relation à l'argent ?



Compte rendu de la séance du 24.05.2025¹

Sommaire

1. Qu'est-ce qu'un Café philo sur l'argent ?
2. Choix du thème à débattre ;
3. Exercice pédagogique proposé ;
4. Échanges entre les participants ;
5. Évaluation de la séance ;
6. Compléments conceptuels.

1. Qu'est-ce qu'un Café philo sur l'argent ?

L'argent occupe une place centrale dans notre vie individuelle et sociale. Mais il existe peu d'endroits où l'on puisse réfléchir ensemble aux questions qu'il suscite dans notre vie intime et dans notre vie sociale.

Le but de notre café philo est de permettre à ses participant.es de parler d'argent dans la confiance et la sécurité, afin de :

- Mieux comprendre sa nature et son fonctionnement dans le monde social ;
- Mieux comprendre leurs sentiments et leurs comportements intimes envers lui ;
- Le démystifier et l'appivoiser ;
- Approfondir certaines questions sur lesquelles ils/elles s'interrogent.

Philosopher, c'est explorer un sujet et s'étonner que les choses soient comme elles sont ; c'est faire un travail de pensée critique pour approcher la vérité ; c'est surtout s'exercer concrètement à mener une vie plus sage et plus heureuse.

Notre café philo sur l'argent est ouvert à toutes et tous. Pour y participer, pas besoin d'être un.e philosophe professionnel.le ni même un.e intellectuel.le : il suffit d'aimer partager nos réflexions et nos questions sur la vie et notamment sur *notre vie* en vue de la vivre de façon plus sage et plus joyeuse !

¹ Animation, compte rendu et compléments conceptuels de Jean Beaujouan.

2. Choix du thème à débattre

Thèmes proposés par les participants :

- Argent et espérance ;
- Pourquoi nous mettons-nous dans des problèmes d'argent ?
- Argent et réalisation de soi ;
- Quels sont mes sentiments à l'égard de l'argent ?
- Argent et estime de soi ;
- Argent et superstitions ;
- **Sur quels points devrais-je travailler ma relation à l'argent ?**
- L'argent que je n'ai pas ;
- Quelle place je donne à l'argent ?
- Quelle place l'argent prend-il dans ma vie ?

3. Exercice pédagogique proposé à celles/ceux qui n'étaient pas présentes

Voir la note en bas de cette page².

4. Échanges entre les participants

- Je suis déjà en train de travailler ma relation à l'argent Pour moi, la priorité est de connaître mes besoins financiers ;
- Mes questions sont : qu'est-ce que l'argent ? Qu'est-ce que l'argent en soi ? Et l'argent pour moi présentement ?

C'est comme si une porte s'ouvrait devant moi dans quelque chose que je n'avais jamais assumé. J'ai été perturbée dans mon enfance et depuis lors, je n'ai jamais abordé ce sujet. Cette question, je l'ai toujours reportée à plus tard. Maintenant, je peux m'y atteler.

- Moi, ce serait de ne pas gaspiller l'argent que je possède ;

² Si vous n'avez pas participé à la séance de café philo sur l'argent dont vous lisez le compte rendu et si vous souhaitez vivre une expérience « comme si » vous y participiez aujourd'hui depuis chez vous, nous vous suggérons de réaliser l'exercice suivant :

- rédigez les deux ou trois questions ou thèmes en lien avec l'argent sur lesquels vous aimeriez vous-même travailler ;
- parmi vos propres questions ou thèmes *et ceux du groupe* (voir ci-dessus), sélectionnez celui pour lequel vous auriez voté ;
- rédigez ensuite *de façon complète* les deux ou trois (ou cinq, ou dix !) idées-clés que vous auriez probablement exprimées sur ce thème choisi par vous.

Voilà, vous avez fait votre propre café philo sur un thème de votre choix depuis chez vous ! c'est moins riche que de le faire avec d'autres participant.es en chair et en os, mais c'est une belle réflexion à distance et en différé avec nous. Vous pouvez également compléter la synthèse du café philo ci-dessous par vos propres contributions, commentaires et références bibliographiques éventuelles et nous envoyer les deux synthèses à l'adresse jean.beaujouan@osons-parler-argent.com. Merci.

- Pour ma part, je devrais travailler sur ma peur de manquer ; sur la question de l'héritage ; et sur ma construction personnelle, c'est-à-dire l'argent dans mon parcours de vie, et puis aussi l'argent et les affects.
- Quels modèles ai-je eu dans mon éducation sur l'argent ? Et mes héritages intergénérationnels. Définir authentiquement ce qu'est l'argent, comment l'appriivoiser. A quelle place devrais-je le mettre dans ma vie ? Et quel projet de vie va-t-il me permettre de conduire ? La réalisation de soi dépend également de l'argent ! J'ai envie de travailler sur mes racines du passé, mais également sur le futur, car l'argent est aussi puissance de vie.
- Il faut d'ailleurs différencier ma propre relation à l'argent et l'argent comme médiateur entre moi et le monde qui m'entoure.
- Pour moi, je devrais travailler sur le fait de mieux aimer l'argent, car cela facilitera ma vie avec lui. Mais cela signifie quoi, aimer l'argent ? Et comment le faire ?
- Petite vengeance pour me faire plaisir : ce serait de me libérer du poids que représente pour moi la question de l'argent ! (ou de ce que je pense de l'argent, c'est-à-dire des rapports de violence.) Avec l'argent, je ne suis jamais à l'aise, je pense à des rapports de domination, c'est une vraie lutte, c'est quelque chose qui me fait souffrir, c'est lourd.
- J'ai l'impression de commencer un travail d'introspection. Du côté de ma mère, quand on n'a pas de capacité d'aimer, on achète l'affection de ses enfants. Du côté de mon père, il fallait économiser sur tout, travailler à la sueur de son front, chantage aux cadeaux, un sou est un sou, ça me révoltait mais je l'ai avalé.
- La question de l'héritage était importante. Je me suis débattue dans quelque chose que je ne maîtrisais pas. J'en ai été le témoin conditionné par ce tissu de sensations, d'émotions et de conditions. L'argent est pour moi une question que j'ai du mal à penser, mais qui s'impose à moi sans que je m'en rende compte.
- Dans l'immédiat, ma relation à l'argent tourne autour de l'obligation de préparer ma retraite. J'ai 57 ans et un peu d'épargne, mais j'ai des difficultés à me projeter vers le futur.
- L'argent me fournit un point de vue sur mon mode de vie. Je dois me connaître et me reconnaître pour définir une juste relation à l'argent, avec plus de conscience et de maturité. L'argent devrait être pour moi un outil de réalisation et non d'aliénation. Quand on est pauvre, on devrait plus que les gens « normaux » travailler sur ces questions d'argent.

Le surendettement m'a beaucoup travaillé et j'aurais besoin de témoignages sur comment il est vécu par les personnes surendettées.

- Avec l'argent, je vais devoir m'assumer autrement qu'avant, c'est mon dernier défi. Ne plus être victime, ni surendettée. J'ai l'impression d'atterrir dans une nouvelle vie : quelle valeur est-ce que je me donne personnellement face à la valeur de l'argent ? Comment me réconcilier avec moi-même ? Ce qui me transforme le plus, c'est d'être face à d'autres humains. L'argent est pour moi comme une matière que je dois modeler pour en faire une sculpture.

- Je comprends mieux mon angoisse face à l'argent. C'est comme si l'argent avait un pouvoir sur moi. Cela n'est pas juste. Avec l'argent, j'ai une autre relation à inventer, c'est un bon chantier pour moi !
- Comment créer de l'argent ? Comment m'en procurer ? Cela reste flou pour moi.
- Je dois regarder comment j'ai gagné ma vie en facturant mes prestations moins cher que mes collègues. C'était le seul travail que je sois capable de faire. Maintenant, je dois être plus claire avec cette question du prix. Estimer ma vraie valeur et fixer un prix à la hauteur de la qualité et la beauté de mes productions.
Je dois apprivoiser l'argent dans son bon côté. J'avais bien ces pensées-là dans ma tête, mais les dire ça me fait bouger ! Nos croyances ne sont pas seulement dans notre cerveau, mais dans chacune des cellules de notre corps.
J'ai été une personne castrée, je me suis castrée psychiquement, je bégayais. Avant, je n'aurais pas pu parler comme ça. C'est avec ma voix d'aujourd'hui que je peux descendre dans mon corps profond. Et là, ça pétille de partout !
Votre belle écoute m'aide à me transformer, c'est comme un compost !
- Notre café philo recycle et transforme ma relation à l'argent en diminuant mon angoisse. Penser ma relation à l'argent me conduit à mieux comprendre notre société et comment j'ai été déplacée d'une société à une autre le jour où je suis arrivée en France.
- Si je commence à faire mon travail sur ma relation à l'argent, cela facilitera celui des autres ! Et je vais commencer par améliorer mes achats alimentaires.

5. Évaluation de la séance par les participants.

Les participant.es sont invité.es à répondre à deux questions : 1. Comment avez-vous vécu cette séance ? 2. Qu'en reprenez-vous d'essentiel pour vous ?

- Je progresse plus vite que je ne pensais dans mes réflexions sur l'argent : mieux me connaître, m'assumer, et me détacher.
- J'ai perçu une très bonne écoute réciproque entre nous ! J'en retiens que je dois mieux aimer l'argent, c'est-à-dire moins le rejeter.
- J'ai pu parler en confiance grâce à la bienveillance du groupe, et cela entraîne des effets puissants. Je suis maintenant sur un grand chemin de réconciliation avec l'argent !

6. Compléments conceptuels

Rappel du thème : sur quels points devrais-je travailler ma relation à l'argent ?

6.1. Définitions et commentaires

- Relation à l'argent
 - C'est l'ensemble des liens que nous entretenons avec l'argent et notamment :
 - Dans notre vie concrète quotidienne : quelle est notre situation financière réelle actuelle (nos revenus, nos dépenses, notre

patrimoine, etc.), comment nous nous procurons cet argent ? comment nous le dépensons et comment nous le gérons au quotidien ? quelle est notre banque ? quelles est notre relation quotidienne avec elle ? etc.

- Dans notre imaginaire, dans nos rêves, dans notre vie intellectuelle et psychique : que savons-nous de l'argent ? quelles représentations en avons-nous ? est-il désirable ? dangereux ? destructeur ? bienfaisant et bienvenu ? combien voudrions-nous en posséder ? est-il plutôt un dieu ? un diable ? quels sentiments l'argent suscite-t-il en nous ? bonheur ? jubilation ? fascination ? danger ? méfiance ? angoisse ? souffrance, etc. ? sommes-nous radins ? dépensiers ? quels sont nos sentiments envers les personnes riches et envers la richesse ? envers les personnes pauvres et la pauvreté , etc. ?
- Notre relation à l'argent est en grande partie inconsciente, elle est souvent l'objet de refoulement, car susceptible, en devenant consciente, de susciter des sentiments douloureux tels que la honte, la culpabilité, la tristesse, le désespoir, le danger, etc.

6.2. Que serait une relation optimale à l'argent ?

6.21. Pour identifier les points sur lesquels nous devrions « travailler » notre relation à l'argent, il faudrait d'abord réfléchir aux questions suivantes :

- Existe-t-il une relation optimale à l'argent ?
- Si oui, quelle serait-elle ?
- Peut-on réalistement « travailler » (sous-entendu : améliorer) sa propre relation à l'argent ?

6.22. Que pourrait être la relation optimale d'une personne à l'argent ?

Elle pourrait être caractérisée par ses capacités suivantes :

- La capacité à se procurer des ressources financières
 - En gagner suffisamment par des moyens légaux et éthiquement satisfaisants, sans se tuer au travail ;
 - Faire avec autrui des transactions équitables ;
 - Recevoir un don ;
 - Recevoir et « digérer » psychiquement un héritage ;
 - Emprunter de manière prudente, en fonction de ses capacités de remboursement³.
- La capacité à utiliser l'argent
 - Savoir distinguer l'argent sous forme de flux (les ressources et les dépenses mensuelles) et l'argent sous forme de stock (le patrimoine, l'épargne, les dettes) ;

³ Certaines personnes empruntent au-delà du raisonnable, d'autres sont, de manière également quasi pathologique, incapables d'emprunter.

- Connaître sa propre situation financière : combien on possède, quel est le montant de ses ressources et celui de ses dépenses, et comment tout cela évolue⁴ ;
- Satisfaire ses besoins vitaux et ceux de ses proches dont elle a la charge ;
- Réaliser des projets au service de la vie, bénéfiques pour soi, pour ses proches et pour l'humanité ;
- Gérer raisonnablement son budget et son patrimoine ;
- Penser l'argent dans la durée, et notamment faire des prévisions de rentrées financières et de dépenses⁵ ;
- Manier une grosse somme d'argent (ex : pour acheter un logement) ;
- Entretenir une relation équilibrée et vigilante avec son banquier⁶.
- La capacité à donner à l'argent une juste place dans sa vie
 - Le regarder comme un moyen, non comme une fin ;
 - Ne pas le diaboliser, ne pas le considérer comme s'il était un être humain doué de volonté, avoir de lui une représentation réaliste ;
 - Lui donner une place modérée – ni trop, ni trop peu - dans sa vie psychique (ses pensées, ses conversations, ses émotions...) ;
 - Faire normalement confiance en l'avenir ;
 - Faire confiance à un tiers - ce qui n'exclut ni les précautions préalables, ni un contrôle a posteriori ;
 - Respecter la loi et les usages.

6.3. Comment améliorer notre relation à l'argent dans l'espace individuel ou familial

Nous ne sommes pas tout-puissants par rapport à cette relation. Nos affaires d'argent sont influencées par des réalités sociales qui nous dépassent, ou qui s'imposent à nous, comme la crise économique, le chômage, la précarisation de l'emploi, les accidents de la vie (maladie, séparation, éclatement de la cellule familiale, accident du travail, etc.). Elles sont influencées également par des données socio-personnelles telles que notre âge, notre situation familiale, notre niveau de culture. La réalité sociale est une première raison qui fait que nous ne sommes pas maîtres de notre relation à l'argent.

Par ailleurs, notre comportement à l'égard de l'argent est en grande partie inconscient, et fortement lié à notre structure de personnalité. Faire évoluer notre relation à l'argent pour qu'elle contribue à améliorer notre bien-être et notre bien-vivre ne va donc pas de soi.

Si nous en avons le désir, et si nous savons nous faire aider, nous pouvons néanmoins améliorer notre relation à l'argent. Deux exemples :

⁴ Pour pouvoir gérer son argent, il faut d'abord « spéculer » – au sens étymologique de « regarder, observer » – afin de faire la clarté là où beaucoup d'individus sont dans la confusion.

⁵ Mais aussi investir cet argent en vue d'en tirer un revenu ou de constituer un capital.

⁶ Pour tenir compte du fait que le banquier est souvent dans un conflit d'intérêt avec son client lorsqu'il le conseille dans ses affaires financières.

- Les personnes surendettées qui déposent un dossier de surendettement auprès de la Banque de France : cette démarche les amène à y voir plus clair dans leur situation, à prendre conscience de la gravité de leur situation financière et du danger qui en résulte, et à recevoir des conseils de meilleure gestion au sujet de leur budget familial. Bon nombre d'entre elles sont amenées à changer radicalement leurs pratiques de l'argent ;
- Les personnes ayant participé à un séminaire centré sur leur relation à l'argent y acquièrent une compréhension nouvelle de cette relation et améliorent sensiblement leurs comportements ;

En dehors de ces cas de figure relativement rares, comment pouvons-nous, si nous le souhaitons, modifier, simplifier et apaiser notre relation à l'argent ?

- Dans le domaine du concret, en prenant certaines habitudes et notamment celles de :

- Noter régulièrement nos rentrées et nos dépenses d'argent. Et regarder régulièrement comment elles évoluent. On est là dans le domaine des flux : quelles sommes d'argent entrent dans la caisse chaque mois ? Venant d'où ? Pour payer quoi ? Comment évoluent les montants ? Ces flux sont-ils récurrents ? Exceptionnels ?
- Si nous avons besoin d'augmenter ces ressources : combien sort de la caisse chaque mois ? pour payer quoi ? comment évoluent ces dépenses ? lesquelles sont prioritaires ? lesquelles sont indispensables ? lesquelles méritent discussion ? lesquelles sont franchement inutiles ? le budget est-il équilibré ? excédentaire ? déficitaire ? de combien ? les dépenses sont-elles compressibles ? pourrions-nous augmenter nos ressources et comment ? Jusqu'à quel montant devons-nous constituer une épargne de prévoyance pour prévenir un accident, pour financer un gros achat indispensable, pour aider les enfants à démarrer dans la vie, pour constituer un complément suffisant pour la retraite ?
- Faire la clarté sur notre situation financière, en évaluant clairement la valeur de ce qui nous appartient, et le montant de nos dettes. On est là dans le domaine des « stocks ». Cela permet de connaître notre patrimoine net, de savoir s'il est positif ou négatif, et accessoirement de surveiller si ce patrimoine est en augmentation ou en diminution.

Si notre patrimoine diminue (phénomène de désépargne), il convient de regarder pourquoi, et à quelle vitesse il le fait. Accessoirement, s'il y a danger, il convient d'imaginer et de mettre en œuvre les mesures pour éviter de se mettre financièrement en péril.

- Ces questions, ces pratiques consistent à *gérer notre budget*. On dit également *tenir ses comptes*. Elles peuvent sembler subalternes ou grossières, mais elles constituent la base indispensable d'une relation saine à l'argent. Les associations d'aide aux personnes surendettées rencontrent à longueur d'année des personnes ou des familles qui se sont mises en danger notamment parce qu'elles ne connaissaient pas, ou ne voulaient pas regarder de près, l'état de leurs finances. Ne pas connaître sa situation financière, c'est un peu comme traverser un désert en 4X4 sans bidon de carburant de sécurité... !

Le mot économie, qu'on utilise au sens de « faire des économies » mais aussi au sens de l'économie politique, vient du grec *oikos nomos* qui signifie « la loi de la maison ». Cette loi de la maison était : « Tu dois dépenser moins que ce que tu gagnes » et, pour cela : « Tu dois tenir tes comptes... »

- Dans un domaine plus personnel et plus psychologique, nous avons également des moyens d'améliorer notre relation à l'argent.
 - Le premier d'entre eux, dans le registre intellectuel, est d'avoir un regard juste sur l'argent, sur sa nature et sur son pouvoir. Il consiste en particulier à le regarder comme un objet neutre, à ne pas le charger de toutes les injustices du monde, et en particulier à ne pas le considérer comme s'il était une personne vivante douée de raison et de volonté.

Par lui-même, l'argent ne sait rien et ne veut rien. L'argent n'est qu'un objet symbolique créé par les humains pour faciliter leurs échanges. Il fonctionne comme les humains le décident :

- Manié par des personnes sages, il sert à payer les échanges marchands, financer les transferts sociaux, la recherche médicale, les hôpitaux, la justice, etc.
- Manié par des humains avides, prédateurs et sans éthique, il peut être cause et moyen du déclenchement d'une guerre, ou d'une crise financière et économique, être un instrument de domination et d'humiliation d'autres humains, il peut être au cœur de l'économie de la drogue et de ses séquelles de mort, etc.

Dans ses effets, l'argent pourrait être comparé à la science ou à la technique : comme elles, il peut être un instrument de progrès humain, culturel, économique, de lien social, et parallèlement source ou instrument de danger, de régression, de perversion, de destruction.

- En nous appuyant sur une bonne connaissance de notre situation financière et budgétaire, nous avons intérêt à prendre le temps de réfléchir à notre comportement à l'égard de l'argent :
 - En quoi notre situation financière est-elle le résultat de réalités qui nous sont imposées de l'extérieur ?
 - En quoi est-elle le résultat et le révélateur de nos propres choix conscients ou inconscients ?
 - Souhaitons-nous que notre situation financière se transforme à l'avenir ? Dans quel sens ? Est-ce vraiment vital pour nous ? Pourquoi ?
 - Quels sont les obstacles à une gestion plus rigoureuse de nos affaires d'argent ? Qu'est-ce qui dépend de nous et qu'est-ce qui dépend de l'extérieur ?
 - En quoi notre façon de gérer notre argent est-elle révélatrice de notre personnalité, de notre histoire de vie, de nos choix de vie, de nos héritages culturels, de notre milieu social ?
 - Sur quels leviers pourrions-nous agir pour changer les choses selon notre désir ou notre besoin ?

Réfléchir seul(e) est difficile. On peut également le faire au sein d'un groupe tel que le propose l'Université populaire de l'argent (UPA).

6.4. Modifier notre relation à l'argent dans l'espace social et politique

La relation à l'argent est également une affaire sociale et politique que nous devons également regarder en tant que citoyens, et sur laquelle nous pouvons agir comme tels.

- La pauvreté et le surendettement de plusieurs millions de personnes en France⁷ est un problème grave. Les causes sont évidemment complexes et puissantes. Les solutions ne sont pas simples. Mais nous ne sommes pas sans moyens face à cela : avec l'aide des pouvoirs publics, les individus que nous sommes, mais aussi les associations et les entreprises, pouvons contribuer à apporter une aide aux personnes en grave difficulté avec l'argent.

Il existe en France de nombreuses associations qui apprennent à lire et à écrire aux personnes culturellement les plus démunies. Mais nous devrions prendre conscience que l'illettrisme de l'argent est un mal social aussi grave que l'illettrisme classique, et mérite qu'on y consacre des efforts aussi importants... !

Sans être un spécialiste de la micro finance mais avec un peu de diplomatie et de bon sens, chacun.e de nous peut accompagner une personne proche en train de perdre pied financièrement. On peut notamment :

- Entrer avec elle dans une relation de confiance et notamment chercher à la déculpabiliser ;
- L'aider à y voir plus clair dans sa situation ;
- La convaincre de se faire aider par un travailleur social, ou par une association spécialisée telle que l'Université populaire de l'argent⁸, Crésus⁹, les Points Passerelle¹⁰, les Points Conseil Budget ou encore Parcours Confiance¹¹ ;
- L'accompagner durablement dans la phase de convalescence financière et l'aider dans l'« apprentissage » d'une gestion budgétaire plus serrée.

Conclusion

Nous avons beaucoup parlé d'argent, mais l'argent n'est pas le centre du monde et il convient de le remettre à sa juste place. En matière d'argent, la sagesse nous semble être la suivante :

- Si possible avoir une situation financière et budgétaire positive ou au moins équilibrée ;
- Si elle est fragile ou déséquilibrée : faire la clarté sur cette situation, ne pas pratiquer la politique de l'autruche, chercher à rétablir son équilibre, faire appel à autrui pour chercher des solutions ;
- Éviter de tomber dans l'illusion qui consisterait à confondre l'argent et la richesse : la richesse n'est pas dans l'argent, mais dans la conscience de nos vrais

⁷ Pour ne s'en tenir qu'à la France...

⁸ L'ambition de l'Université populaire de l'argent (UPA, site www.unipopargent.com) est d'offrir un cadre agréable et stimulant à celles et ceux qui souhaitent le faire.

⁹ Qui aide les personnes surendettées à bénéficier de la loi qui les protège.

¹⁰ Fonctionnant dans le giron du réseau Crédit Agricole.

¹¹ Fonctionnant dans le giron du réseau Caisses d'Épargne.

besoins, et dans notre capacité à rencontrer autrui et à échanger avec lui pour satisfaire ces besoins. La richesse est dans l'échange juste avec autrui ;

- Ne pas oublier de vivre, c'est-à-dire donner la priorité aux bonnes choses de la vie et ne pas devenir esclaves de l'argent : l'argent est au service des humains pour leur permettre de mieux vivre, il ne doit pas être leur maître, ni contribuer à les détruire.